

Scoala Gimnazială, Toma TâmpEANU,, Galbenu

Grădinița cu P.N.Drogu

Educatoare:Ganera Sofița/Tanislav Marieta

Nr.înrğ...../.....*1468*...../.....*01.10.2024*.....

PROIECT DE PARTENERIAT

EDUCAȚIONAL

GRĂDINIȚĂ- FAMILIE

„ÎMPREUNĂ PENTRU COPII”

AN ȘCOLAR 2024/2025.....

Argument

“Ca să poți povesti copiilor trebuie să-i iubești, trebuie să cauți să pricepi firea și lumea aparte în care trăiesc, să știi să cobori până la nivelul personalității lor, considerându-i ca și pe oameni în vârstă. Trebuie să iei parte împreună cu dâșii la toate manifestările lor sufletești, într-un cuvânt rămânând om mare, să fii cât se poate de copil”. (George Coșbuc)

Familia și grădinița au un interes comun: educația copilului și pregătirea lui pentru integrarea cu succes în viața socială și mai târziu în școală. Rolul familiei nu se mai poate limita doar la asigurarea condițiilor de viață pentru copil, la supravegherea lui, ci trebuie văzut ca factor principal în educația și socializarea copilului precum și ca un continuator al cerințelor impuse de practica educațională. Acestea sunt principalele motive care au dus la încheierea acestui parteneriat, adaptându-l la cerințele părinților și la nivelul de vârstă al copiilor (3-5ani).

Odată cu acest proiect vrem sa scoatem în evidență importanța relației dintre grădiniță, implicit educatoare și familiile copiilor. Actualul curriculum plasează familia, părintele, în rol de partener activ în educația copilului. Familia nu poate fi parte separată în acest context, rolul părinților nu încetează odată cu intrarea copilului în instituția de învățământ, se schimbă doar modalitatea de abordare a copilului, în raport cu noul sau statut și în deplină concordanță cu ceea ce se întâmplă în mediul educațional.

Durata: un an școlar

Locul de desfășurare: grădinița și alte spații impuse de calendarul activităților

Grup țintă: părinții preșcolarilor de la grupa mare, prescolarii grupei mari

Beneficiari direcți: grădinița, preșcolarii din grădiniță (grupa mare)

Beneficiari indirecți: școala, comunitatea

Obiectivul general: îmbunătățirea relației familie-grădinița prin participarea și implicarea părinților în activitățile desfășurate în parteneriat cu grădinița.

Obiective specifice:

- Realizarea unei comunicări optime între părinți și educatoare;
- Înlăturarea factorilor perturbatori în cadrul comunicării grădiniță familie;
- Creșterea gradului de implicare a părinților în toate activitățile educative și extrașcolare;
- Schimbarea mentalității neadecvate a unor părinți față de grădiniță;
- Cunoașterea de către părinți a posibilităților și nevoilor psiho-fizice ale copiilor;
- Învățarea unor deprinderi și tehnici de muncă intelectuală sub formă de activități comune preșcolari- părinți- educatoare.

Parteneri implicați:

- ✓ Grădinița
- ✓ Părinții copiilor de la grupa
- ✓ Școala

Modalități de popularizare:

- Revista grădiniței, site-ul grădiniței pe Facebook, vizier, pliante.

Metode/ tehnici de lucru:

- schimburi de informații, rezolvarea unor probleme în comun, contacte informale, program de educare a părinților, participarea părinților la activitatea educativă, activitate comună pentru luarea deciziilor asupra strategiei educative, serbări și altele.

Rezultate așteptate:

- Consolidarea abilităților de comunicare părinte- educatoare;
- Îmbunătățirea relațiilor educatoare-părinți, părinți- copii, educatoare- copii;
- O cunoaștere mai bună a copiilor de către părinți;
- Implicarea directă a părinților în activitatea instructiv-educativă (activități curente, jocuri, activități extrașcolare, manifestări cultural-artistice, etc);
- Însușirea unor aspecte teoretice privind educația copiilor (managementul conflictelor, activitatea de relaxare și recreere a copiilor, tipuri de recompense, etc)

Modalități de monitorizare și evaluare:

- ❖ Rapoarte;
- ❖ Chestionare pentru părinți;
- ❖ Grile de monitorizare;
- ❖ Expoziții foto, albume;
- ❖ Portofoliul proiectului, etc.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt	Data/ Tema	Mijloc de realizare	Conținutul activității	Cine participă	Evaluare
1.	Septembrie	Ședință cu părinții	Alegerea Comitetului de părinți, stabilirea opțiunalelor, altele	Părinți Educatoare	-
2.	Octombrie Chestionare pentru parinti	Ședință cu părinții	Aplicarea de chestionare privind cunoastrea copilului si obtinerea de informatii legate de educatia in familie.	Părinți Educatoare	Chestionare
2.	Noiembrie PROIECT „ÎMPREUNĂ PENTRU COPII”	Întâlnire între parteneri, masa rotunda	-informarea părinților asupra necesității inițierii acestui parteneriat; -stabilirea datelor acțiunilor ce vor fi desfășurate.	Părinți Educatoare	Fotografii
3.	Decembrie ORNAMENTELE BRADULUI DE CRACIUN	Activitate demonstrativa cu parinti si copii	Parintii participa alaturi de copii la confectionarea ornamentelor pentru	Părinți Copii Educatoare	Fotografii

			brad si impodobesc bradul, pregatit de educatoare, impreuna cu copilul			
4.	Decembrie DE CRACIUN SA FII MAI BUN!	Colecta de bunuri, jucarii, alimente pentru doua familii defavorizate.	Parintii care doresc pot face donatii catre doua familii defavorizate, stabilite cu Comitetul de parinti.	Părinți Educatoare	Fotografii	
5.	Decembrie MOS CRACIUN CU PLETE DALBE!	Program artistic	-implicarea părinților în organizarea și desfășurarea serbării de Crăciun; -consultarea părinților cu privire la participarea copiilor la spectacole.	Părinți Educatoare Bunici	Realizarea unui album foto, DVD.	
6.	Ianuarie ZIUA PĂRINȚILOR ÎN GRĂDINIȚĂ	Participare la activitățile din grădiniță	Stabilirea unei zile în care părinții care doresc sa vina sa stea la grădiniță cu educatoarea si copiii	Părinți Educatoare	Foto, produse ale activităților	
7.	Februarie PĂRINȚI ȘI COPII LA GRĂDINIȚĂ	Activitate demonstrativă	-desfășurarea unei activități demonstrative în grădiniță, cu invitarea părinților și implicarea lor în activități	Părinți Bunici Educatoare	Realizarea unei machete Înregistrare/ Fotografiere	
8.	Martie LA MULTI ANI, MAMICO!	Întâlnire cu mămicile/ program artistic	-participarea mămicilor la jocurile desfășurate cu preșcolarii; - prezentarea unui mic program artistic dedicat mamelor.	Mămici Copii Educatoare	Film, fotografii, DVD	
9.	Aprilie COPII, PĂRINȚI ȘI EDUCATORI ÎMPREUNĂ	Activitate educativă- reamenajare spatiu de joaca pntru	-formarea unor comportamente civice în spiritul valorilor europene (nediscriminare,	Școlari Preșcolari Părinți Cadre didactice	Înregistrări Fotografii Machete Spatiu de joaca	

		copii	toleranță, prietenie, securitate, pace), implicarea părinților în desfasurarea activității		
10.	Mai SA NE CUNOASTEM JUDETUL	Excursie tematică/ Vizită	-realizarea unei excursii la care participă preșcolarii împreună cu părinții și bunicii lor	Părinți/bunici Preșcolari Educatore	Albume foto, CD
11.	Iunie LA REVEDERE, GRADINITA!	Program educational	-Miniserbare, program distractiv, carnaval- confecționare de costumații pentru carnaval, implicarea părinților în activitate.	Părinți Copii Cadre. didactice Clovn	Desfasurarea programului educational, Fotografii, DVD

Unitatea de învățământ...Grădinița cu P. N.Drogu.....
Grupa...Mică/Mijlocie.....
Educatoare...Ganea Sofița/Tanislav Marieta.....

CHESTIONAR PENTRU PĂRINȚI

An școlar 2024/2025

Date generale despre familie:

1.	Nume	si	prenume	copil:
2.	Data	si	locul	nasterii:
3.	Numele	si	prenumele	tatalui:
4.	Numele	si	prenumele	mamei:
5.	Frați	sau	surori	ai
copilului:				
6.	Membrii	familiei	care locuiesc	cu copilul:

7. Cine se ocupa de educatia copilului si cat timp?

8. Care este atitudinea copilului fata de dvs.?

- Iubitor, prietenos, sincer
- Retras, temator, fricos
- Indiferent
- Alte variante (care?)

9. Care sunt relatiile copilului dvs. cu alti copii?

- Izolat
- Indiferent
- Agresiv
- Dragastos si prietenos

10. Intr-un grup copilul dvs. devine spontan conducatorul acestuia fiind ascultat de ceilalti membrii?

11. Cand cineva din familie este trist, suparat se intristeaza usor si copilul?

12. Copilul dvs. obisnuieste sa imparta cu cei din jur mancarea sau jucaria preferata?

13. Considerati intrebarile copilului dvs. ca fiind prea numeroase?De ce?

14. Cum reactioneaza copilul dvs. atunci cand a savarsit o fapta rea?
15. Ce activitati prefera copilul dvs.?
16. Care activitati nu ii plac copilului dvs.?
17. Cum actionati atunci cand copilul a gresit? Exemplificati!
18. Considerati ca are anumite aptitudini? (Daca da, care?)
19. Incercati sa-i cultivati aceste aptitudini? (In ce mod?)
20. Pe ce criteriu ati ales gradinita?
21. Ce considerati primordial in a afla la sfarsitul programului unei zile de gradinita pentru copilul dumneavoastra?
- ce a invatat copilul in ziua respectiva
 - ce a mancat
 - cat si daca a dormit
 - cum s-a comportat
 - alt
- raspuns _____
22. Care sunt reperele prin care apreciati evolutia copilului dvs. in gradinita?
23. Ce activitati apreciati cel mai mult din programul gradinitei?
24. Sunteti de acord cu activitatile extracurriculare ? Preferinte?

25. Cum apreciați activitatea didactică desfășurată de educatoare? Prin ce repere?

26. Numiți trei calități pe care le considerați necesare în meseria de educator.

27. La ce activități ați dori să participați în grădiniță ?

28. Folosiți în mod constant o adresă de e-mail?

- Da
- Nu

29. Folosiți în mod constant un cont de facebook? • Da, • NU

V-ați da acordul în realizarea unui grup închis (pe Facebook, WhatsApp) sau cont, în vederea postării imaginilor din cadrul activităților zilnice și a diverselor informații de la grupă!?

- Da
- Alt răspuns
- Nu

30. V-ați stătu copilul alergic la ceva (medicament, aliment etc.) ?! Dacă da, vă rog să exemplificați!

31. Ce recomandări aveți pentru educatoare cu privire la copilul dvs.?

32. Sugestii și recomandări:

Va mulțumim!