

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL GALBENU
COMUNA GALBENU

JUDEȚUL BRAILA

Nr: 1750 / 20.09.2024

Avizat/ Director,

Prof. Mihaela Corina Jercan



PARTENERIAT GRĂDINIȚĂ - FAMILIE

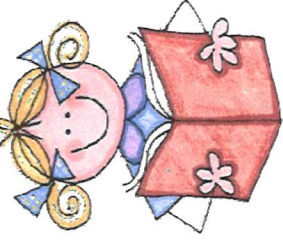
"ÎMPREUNĂ SĂ LUCRĂM, PE COPIL SĂ ÎEDUCĂM."



Prof. GIANINA MOCANU

Grupa Mare

ARGUMENT



„Eu sunt copilul, tu ții în mâinile tale destinul meu, tu determini în cea mai mare măsură dacă voi reuși sau eșua în viață. Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire, educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume.” (din Child's Appeal, Mamie Gene Cole)

Responsabilitatea dezvoltării copilului în primele etape ale vieții revine în primul rând familiei sale. O educație adevărată, reală se fundamentează în familie, iar apoi ea se continuă în grădiniță și școală. În primul rând, ea se realizează prin puterea exemplului și abia apoi prin cea a cuvântului.

Chiar și atunci când instituția școlară oferă programe foarte bune, ea nu poate contracara experiențele negative acumulate de copil în familia sa. Pe de altă parte, ceea ce învață copilul în instituția școlară pierde din importanță și eficiență, rezultatele fiind considerabil scăzute dacă părinții nu întăresc și nu valorifică programul educativ desfășurat în grădiniță.

În consecință, pentru ca eficiența educației din grădiniță să aibă un randament sporit, este necesar ca programul educativ să fie cunoscut și înțeles de către familie și realizat printr-o colaborare strânsă între instituția familială și cea preșcolară.

Dacă familia va fi implicată de la început în programul educativ, ea va percepe corect importanța colaborării cu grădinița, beneficiile acestei colaborări, iar implicarea sa în activitatea grădiniței va fi conștientă, interesantă și reciproc avantajoasă.

Parteneriatul presupune construirea unei relații pozitive între familie și grădiniță, o unificare de valori cu efect benefic asupra copiilor.

„ÎMPREUNĂ SĂ LUCRĂM, PE COPII SĂ-I EDUCĂM !” este un proiect de parteneriat educațional inițiat de educatoare din doriința de a colabora, coopera cu familiile preșcolarilor în scopul dezvoltării relației dintre grădiniță și familie. Parteneriatul are la bază interesul, atât al grădiniței cât și al familiei de a colabora pentru dezvoltarea fizică, cognitivă și socio-emoțională a preșcolarului, dar și stimularea interesului familiei de a se implica în activitățile grădiniței. Această colaborare presupune desfășurarea unor activități curriculare-practice, dar și extracurriculare - programe artistice și vizite.



SCOP :

- Sprijinirea părinților pentru conștientizarea și asumarea rolului educațional și implicarea lor în formarea și dezvoltarea personalității copilului pentru integrarea lui în viață socială.
- Cunoașterea și educarea copiilor preșcolari prin influența pozitivă atât a grădiniței, cât și a familiei;
- Stabilirea unor principii de bază ce trebuie respectate în formarea personalității copiilor, precum și a unor procedee de corectare a unor devieri comportamentale;
- Eficientizarea relației familie – grădiniță.

OBJECTIVE :

- Cunoașterea individuală a copiilor, urmărind manifestarea lor în familie și grădiniță;
- Folosirea unor metode eficiente pentru dezvoltarea psiho-afectivă;
- Inițierea unor acțiuni comune prin contactul direct al grupului de părinți cu persoane abilitate să desfășoare un proces educațional;
- Găsirea unor soluții comune în educație;
- Studierea unor cărți, documentare, reviste de specialitate în vederea realizării unor dezbateri pe teme date;
- Valorificarea unor experiențe personale;
- Exprimarea opiniei participanților cu privire la acțiunile întreprinse în cadrul acestui parteneriat.

DURATA : An școlar : 2024-2025

LOC DE DESFĂȘURARE : -sala de grupă - Grădinița cu Program Normal Galben
- alte spații impuse de calendarul activităților

RESURSE UMANE :

- preșcolarii grupei mari
- părinții/bunicii preșcolarilor
- educatoarea grupei
- profesor consilier școlar
- asistenta medicală

RESURSE MATERIALE :

- Cărție ducative;
- CD-uri audio, camera video;
- Fișe xeroxate pe teme de lucru;
- Ecusoane
- Material didactic pentru activități practice: coli colorate, foarfece, lipici, perforatoare, creioane colorate
- Pliante

Modalități de realizare:

- Sedinte cu parintii;
- Chestionare;
- Vizite, excursii, drumetii;
- Activitati desfasurate impreuna cu parintii;
- Sarbatorirea zilelor de nastere ale copiilor;
- Expozitii cu lucrarile copiilor;
- Serbarile realizate in diferite momente ale anului;
- Vizite la domiciliul copiilor.

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

Întâlnirile se vor desfășura lunar, cu o durată de aproximativ o ora, timp în care se vor transmite informații și se vor împărtăși experiențe proprii. La finele unei întâlniri se va prezenta tematica viitoare pentru a oferi părinților posibilitatea de a medita și de a aduna informații din sfera cotidiană, din experiențele personale.

Se va pune accent pe o activitate interactivă .

DISEMINAREA REZULTATELOR:

Beneficiarii proiectului vor fi invitați să opteze pentru alcătuirea unui „jurnal al părinților”. Pentru a immortaliza întâlnirile, vom realiza înregistrări foto, culminând cu realizarea unui album. Parteneriatul se va face cunoscut întregii grădinițe , popularizând experiența pozitivă.

FINALIZAREA PARTENERIATULUI :

Părțile implicate în parteneriat vor concluziona întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar 2024- 2025 și vor face cunoscute aspectele pozitive evidențiate în cadrul întâlnirilor.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR



An școlar 2024-2025

PERIOADA	TEMA	MODALITĂȚI DE REALIZARE	PARTICIPANȚI
SEPTEMBRIE 2024	„GRĂDINIȚA- PRIMII PAȘI SPRE ȘCOALĂ”	Sedință cu părinții preșcolarilor Împărțire chestionare	-preșcolarii grupei - părinții preșcolarilor -educatoarea grupei
OCTOMBRIE 2024	„ALBUM CU FRUNZE DE TOAMNĂ”	Vizită în parc și strângere frunze uscate Confecționare album și trimitere fotografii	-preșcolarii grupei -educatoarea grupei
NOIEMBRIE 2024	„SANATOSI SI FERICITI!”	Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	-preșcolarii grupei -educatoarea grupei -asistenta Liliana Mintoiu
DECEMBRIE 2024	“ATELIERELE LUI MOȘ CRĂCIUN”	Confecționare decor/ Pregătirea costumelor ne- cesare desfășurării serbarii	-preșcolarii grupei - părinții și buncii preșcolarilor -educatoarea grupei
IANUARIE 2025	VIZITA LA DOMICILIUL COPILOR	Observarea mediului în care traiesc copiii Discutii cu parintii despre comportamentul copiilor în familie în vederea completării fișelor de progres	-preșcolarii grupei - părinții și buncii preșcolarilor -educatoarea grupei
FEBRUARIE 2025	„EDUCAM CORECT!”	Intalnire cu consilierul scolar pe tema „Timpul petrecut cu copilul”	-preșcolarii grupei - părinții și buncii preșcolarilor -educatoarea grupei -consilier scolar

MARTIE 2025	„MIRESMĂ DE PRIMĂVARĂ”	Activitate practică outdoor împreună cu părinții – Confecționare flori din hârtie colorată	-preșcolarii grupei - părinții preșcolarilor -educatoarea grupei
APRILIE 2025	„ÎN AȘTEPTAREA PASTELUI”	Realizarea unor activități specifice sărbătorii <i>Paștelui</i> , după tradiții și rețete ale bunicilor (vopsitul ouălor, prăjiturile, salate)	-preșcolarii grupei - părinții preșcolarilor -educatoarea grupei
MAI 2025	„PORNIM ÎN DRUMETIE”	Excursie tematică	-preșcolarii grupei - părinții preșcolarilor -educatoarea grupei
IUNIE 2025	„ADIO, GRĂDINIȚĂ”	Program artistic realizat de copii Împărțire diplome	-preșcolarii grupei - părinții preșcolarilor -educatoarea grupei -directorul școlii

BIBLIOGRAFIE:

- Băran-Pescaru, A., (2004), *Parteneriat în educație*, Editura Aramis,București
- Bunescu, Ghe.,(2002), *Democratizarea educației și educația părinților*, Ed. Polirom, Iași,
- Ionescu, M., (2003), *Instrucție și educație*, Editura Garamond,Cluj-Napoca
- Druță, F., (1997), *Psihologie și educație*, Editura Didactică și Pedagogică,București
- Voiculescu, E., (2004), *Pedagogie preșcolară*, Editura Aramis,București
- Vărășmaș, E. A., (2002), *Consilierea și educația părinților*, Ed. Aramis,București.
- Vărășmaș, E. A., (2010) *Educația copilului preșcolar*, Ed. Aramis,București.
- www.didactic.ro

