

Școala Gimnazială „Toma Tampeanu” Galbenu

Inspectoratul de Poliție al jud.Braila

Dir. ; Prof. Mihaela Corina Jercan

Post de Poliție com. Galbenu

Nr.....Data.....

Ag.sef principal: Costel Dutu

12/10/2024

„MICUL PIETON”



Hai copii să învățăm

Și apoi să colorăm

Indicatoarele toate

Ce pe stradă sunt așezate !

COORDONATORI :Prof. inv.presc. Gianina Mocanu

Prof. inv.presc. Liliana Alecu

PROIECT DE PARTENERIAT CU POLIȚIA LOCALĂ

AN ȘCOLAR 2024/2025

ARGUMENT

Zi de zi peste tot în lume oamenii sunt expuși unui risc extrem din cauza unor situații care le amenință supraviețuirea sau capacitatea de a trăi la un nivel acceptabil de securitate socială și economică, în demnitate .

Să fim mulțumiți că nu copiii reprezintă grupul de vârstă cu riscul cel mai înalt . Totuși, ei sunt adolescenții și tinerii adulți de mâine , iar atunci cota lor de participare în accidente de circulație va fi dublă față de cota parte din întreaga populație pe care o vor avea . De aceea este importantă educația copiilor în cea ce privește siguranța rutieră , iar acest lucru trebuie făcut cât mai devreme posibil . Asupra părinților copiilor din grădiniță s-a constatat că frica de accidente de circulație este cea mai de temut amenințare la adresa copiilor lor . Această preocupare este împărtășită de mulți părinți și educatori .

După cum se știe ,copiii constituie unul din cele mai vulnerabile grupuri de utilizatori rutieri , din cauza faptului că sunt mici de statură și lipsiti de experiență în traficul rutier.

Dacă un adult s-ar așeza în genunchi și ar vedea strada așa cum o vede un copil , ar înțelege cât de diferită este perspectiva când ai o înălțime de sub un metru . Copiii nu posedă o viziune clară a traficului și le este greu sa evalueze atât viteze cât și distanțe . De exemplu , un copil poate să vadă o mașină apropiindu –se cu mare viteză și totuși să creadă că mai are suficient timp să culeagă o minge care s-a rostogolit în drum .

Când copiii coboară din autobuz sau când în apropierea unei treceri de pietoni se află parcate mașini –nu pot să vadă mașinile care se apropie . Copiii pe bicicletă sunt și ei în pericol, fiindcă, de obicei nu pot face deosebire între zonele de joacă fără trafic și drumuri unde circulația se desfășoară liber . Copiii sunt expuși riscului și ca pasageri în vehicule , deoarece adesea nu se folosește un scaun de mașină pentru copii , ori este evitată purtarea centurii de siguranță .

Copiii nu trebuie considerați numai victime . Ei posedă de asemenea potențialul de a se autoproteja de primejdiile traficului și de regulă sunt dornici să învețe .

Am realizat acest parteneriat și din dorința de a-i informa corect pe copii cu privire la rolul poliției în societate, din dorința de a le schimba atitudinea de teamă și reticență față de polițist, pe care-l considerau „ lupul cel rău” și nu persoana care veghează la liniștea și siguranța noastră, a tuturor.

Activitățile din cadrul parteneriatului se realizează în colaborare cu Poliția din localitate, în incinta grădiniței, în cea a poliției și prin crearea unor situații reale pe stradă. Prin derularea acestui parteneriat dorim să stimulăm apariția unor atitudini și comportamente din partea copiilor care să-i ferească de pericolele la care se supun atunci când sunt în situația de pieton, dorim să facilităm inserția grădiniței în comunitate și să facem cunoscută activitatea care se desfășoară aici.

Printr-o instruire adecvată , copiii pot fi încurajați să învețe măsurile de siguranță rutieră și de salvare a vieții și să înțeleagă importanța acestor abilități . Această formare să facă pe viitor din ei pietoni sau șoferi cu mai multă înțelegere pentru siguranța rutieră . Totuși, pentru ca formarea să fie cu adevărat utilă, toți participanții (părinții, educatoarele-

le,autoritățile locale) trebuie să concluzioneze pentru a crea o ambianță propice învățării pentru copii.

DURATA: octombrie 2024- iunie 2025 (1 an școlar) cu posibilitatea prelungirii și în anul școlar 2025-2026.



ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari:

- spațiu corespunzător desfășurării activităților;
- existența unor relații bune, de colaborare între cadrele didactice, între director și cadrele didactice;
- sprijin permanent și atitudine favorabilă din partea părinților;
- relații bune cu reprezentanții Primăriei și ai Poliției.

Puncte slabe:

- lipsa materialelor necesare desfășurării tuturor activităților și fonduri insuficiente;

Oportunități:

- existența unei relații de colaborare cu Comitetul de părinți, care sprijină din punct de vedere material grădinița;
- existența unor societăți comerciale pe teritoriul localității, care pot fi implicate în activitatea grădiniței;

Pericole :

- vremea uneori nefavorabilă poate influența buna desfășurare a activităților care se desfășoară în afara grădiniței.

SCOPUL PARTENERIATULUI

- Educarea copiilor în vederea asumării cu responsabilitate și încredere a condiției de participant la traficul rutier.

OBIECTIVELE PARTENERIATULUI

- Cunoașterea și folosirea limbajului din sfera educației rutiere.
- Cunoașterea și respectarea regulilor de circulație.
- Dezvoltarea unor comportamente și atitudini favorabile față de sine și față de ceilalți participanți la trafic.

GRUPUL ȚINTĂ (BENEFICIARIII PARTENERIATULUI)

- 29 preșcolari de la Grădinița cu P.N.Galbenu (își însușesc și aplică reguli de circulație, câștigă încredere în propria persoană);
- educatoarele (stabilesc relații de colaborare cu diverse instituții, își fac cunoscută munca, aplică metode noi, largesc sfera preocupărilor);
- părinții și membrii comunității locale (scade numărul accidentelor rutiere, se implică în activitatea copiilor, acordă încredere și independență copiilor) .

RESURSE

☉ DE TIMP:

- perioade de derulare a proiectului este de 9 luni (octombrie 2024- iunie 2025) cu posibilitate de prelungire;

☉ UMANE

- copiii din Grădinița cu P.N.Galbenu
- educatoarele
- poliștii de la Postul de poliție locală
- părinții

☉ MATERIALE DIDACTICE

- cărți de educație rutieră
- planșe de educație rutieră
- semaforul și trecerea de pietoni din carton

☉ ALTE MATERIALE

- costum de polițist
- deferite semne de circulație rutieră (stop, la dreapta, la stânga...)
- aparat foto

☉ FINANCIARE

- autofinanțare
- sponsorizări

REZULTATE AȘTEPTATE:

In urma derulării proiectului dorim să constatăm că prescolarii :

-recunosc semnele de circulație;

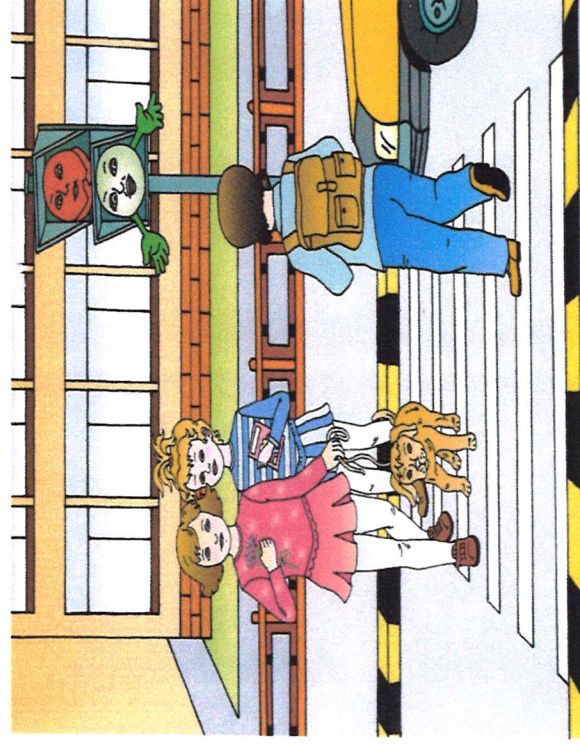
- cunosc normele și regulile privind circulația pietonilor și le aplică pe stradă;
- și-au consolidat deprinderile de comportare civilizată ;
- cunosc rolul polițistului în societate.

XI. MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

- portofoliului proiectului** care cuprinde: documentația proiectului, materialele realizate(afișe, pliante, fluturași), însemnări din timpul derulării proiectului;
- expoziție cu lucrările copiilor realizate în activitățile din grădiniță pe tema parteneriatului
 - fotografii
 - jocuri de rol
 - exercitii practice
 - analiza activităților etc.

STRATEGIA PARTENERIATULUI

Elementele de limbaj rutier și noțiunile respective sunt abordate în grădiniță, în timpul activităților și jocurilor de dimineață. Se realizează observări, lecturi după imagini, memorizări, cântece, jocuri de simulare, concursuri.



PLAN DE ACTIVITĂȚI

NR. CRT	TEMA ACTIVITĂȚII	CONȚINUTURI	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII
1.	„Polițistul - prietenul meu”	- uniforma ; - semnalele polițistului.	- observare directă prin intermediul unei vizite făcute de către agentul de la Postul de poliție Galbenu în grădinița noastră.	- octombrie 2024 - sala de grupă
2.	„Asigură-te când traversezi !”	- indicatoare pentru pietoni; - reguli de circulație corectă.	- observare directă; - joc de rol : „De-a pietonii”; - activitate – „Treci când trebuie!”	- noiembrie 2024 - sala de grupă -strada grădiniței
3.	„La poliție”	- organizarea unei vizite la Postul de Poliție Locală.	-observare / adresarea de întrebări și dialogarea cu agenții de poliție. Oferirea reciprocă a darurilor pregătite	-decembrie 2024 -Postul de Poliție Galbenu
4.	Strada- spatiu de joaca ?	- spații potrivite pentru joacă; - reguli.	- joc didactic : „Cum e bine, cum e rău?” - plimbare pentru găsirea unor spații potrivite pentru jocurile copiilor; - jocuri în aer liber.	-ianuarie 2025 -împrejurimile grădiniței
5.	Cantec ”Stopul”	-invatare cantec -repetarea regulilor de circulație.	-consolidarea cunostintelor despre regulile de circulație prin cantec	-februarie 2025 -sala de grupa
6.	Semaforul , prietenul micului pieton	- înfățișare; - locul de amplasare; - semnificația culorilor; - reguli.	- observarea trecerii de pietoni ; - joc de rol : „Stop pe roșu, treci pe verde!” , „La stop stai pe loc!” , „ Fii atent la traversare!”	- martie 2025 -împrejurimile grădiniței

7.	„Stop accidentelor !”	- prezentarea unor accidente de circulație cu copii de vârstă școlară și preșcolară.	- povestirea educatoarei; -vizionare youtube	-aprilie 2025 -sala de grupa
8.	„Ne jucăm, desenăm, circulație învățăm !”	- organizarea unui concurs de desene cu tema de mai sus.	-fise de lucru; -desene pe asfalt	-mai 2025 -sala de grupa -curtea gradinitei
9.	Dacă vrei să ajungi mare , fii atent la traversare!	- spații potrivite pentru joacă; - semnificația culorilor semaforului electric; - indicatoare pentru pietoni; - reguli de circulație corectă.	-concurs; -joc de simulare.	- iunie 2025 -Grădinița Galbenu

BIBLIOGRAFIE:

- Primii pași in circulatia rutiera-M.E.I.,1990*
- Viorica Preda-Ghid pentru proiecte tematice,Ed.Humanitas*
- Ileana Hanganu,Ciresica Raclaru-Indrumator pentru educatoare-Ed.Aramis*
- Revista Invatamantul prescolar,nr1si.2/2005 Ed.Print.*
- M.E.I. Cantam,desenam,invatam cum sa circulam,E.D.P. Bucuresti,1981*

