

Nr. înreg. 2064 / 14.09.2023

PLAN OPERAȚIONAL
2023-2024
DIRECTOR ADJUNCT

1. Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității

Obiective operaționale

Eficientizarea procesului de învățare implicare activă a elevilor în propria formare

Instruirea diferențiată

Standardizarea evaluării pe competente și standarde

Indicatori de performanță:

50% dintre elevi se vor implica în activități didactice atractive, interactive

75% dintre profesori își vor adapta strategiile la stilurile de învățare ale elevilor

80% din cadrele didactice să își desfășoare procesul instructiv-educativ pe baza standardelor naționale de referință

Context: *Unitatea școlară are cadre didactice competente care pot asigura un proces de învățământ modern și oferă o educație de calitate. De aceea, pentru menținerea calității în educație este nevoie de o permanentă adaptare a procesului instructiv-educativ-evaluativ la cerințele actuale, naționale și europene, respectând direcțiile propuse în atingerea obiectivelor stabilite. Se cere abordarea strategiilor centrate pe elev și adaptate la interesele și experiențele lui de viață. Asigurarea calității învățământului în perspectiva pregătirii tinerilor pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere.*

<i>Ațiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termene</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Ședințe în catedre pentru proiectarea activităților pe baza standardelor și competențelor	Toți membrii catedrelor își vor proiecta activitățile pe baza standardelor	octombrie	Șefii de catedre	-	Procese verbale	Autofinanțare
Proiectarea documentelor manageriale pe baza standardelor la nivelul comisiilor din unitate	Responsabilii comisiilor vor actualiza portofoliile	octombrie	Responsabili comisii	Inspectoratul Școlar ARACIIP	Portofoliile catedrelor și a cadrelor didactice	Autofinanțare
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor	Teste de identificarea stilurilor de învățare, prelucrate și afișate la cataloage	noiembrie	Cadre didactice Consilierul școlar	Consilier școlar	Listele vor fi atașate cataloagelor fiecărei clase	Autofinanțare
Efectuarea de asistențe și interasistențe la ore	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	conform grafic	Directorii Șefii de catedre Cadre didactice	Comisia de asigurare a calității	Procese verbale de asistență și interasistență	Autofinanțare
Adaptarea metodelor de predare la stilurile de învățare și performanțele elevilor	Creșterea succesului școlar cu 30%	permanent	Cadrele didactice	Consilierul școlar	Procese verbale de asistență la ore	Autofinanțare
Consilii profesoriale cu tema Invatarea diferentiata	90 % dintre cadrele didactice vor fi informate	conform grafic	Directorii Șefii de catedră	Consiliul elevilor, Asociația părinților	Procese verbale Liste de prezență Referate	Autofinanțare
Analiza în catedre a rezultatelor evaluărilor (inițiale, naționale, simulări) și întocmirea planurilor de măsuri remediale	90% dintre cadrele didactice vor prelucra rezultatele și vor aplica planurile de măsuri	La o săptămână după aplicarea testelor de evaluare	Șefii de catedră	-	Procese verbale Seturi de teste Statistici Planuri de măsuri	Autofinanțare
Analiza în catedre a impactului și eficienței metodelor folosite în procesul instructiv - educativ	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Șefii de catedră	-	Procese verbale Plan de măsuri revizuit	Autofinanțare

Revizuirea / elaborarea de proceduri	Revizuirea procedurilor existente / elaborarea de noi proceduri	noiembrie martie	Responsabilii comisiilor	Comisia de asigurare a calității Inspectoratul Școlar	Procedurile revizuite / elaborate	Autofinanțare
Aplicare de chestionare de satisfacție și calitative elevilor și părinților	50% din elevi și 20% din părinți vor completa chestionare	ianuarie iunie	Comisia de asigurare a calității	Părinții	Referatul de prelucrare a rezultatelor	Autofinanțare
Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	90% dintre elevi cunosc criteriile după care au fost evaluați	octombrie	Cadre didactice	Elevi	Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	
Informarea părinților asupra rezultatelor evaluărilor elevilor	90% dintre părinți vor fi informați	Conform graficului	Cadre didactice	Părinții	Procese verbale de ședință Confirmări de primire	Autofinanțare
Repetarea evaluării elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare sau absenți	20% din elevii cu eșec, vor lua note de trecere	Conform graficului	Cadre didactice	-	Rezultatele testelor Plan de măsuri remediale	Autofinanțare

2. Realizarea egalității de șanse în vederea reducerii absenteismului, abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

Obiective operaționale:

*Ameliorarea politicii de recrutare a viitorilor elevi
Creșterea ratei de participare la educație
Creșterea ratei de promovare a examenului național;*

Indicatori de performanță:

*Scăderea ratei abandonului școlar cu 10%
Creșterea procentului de promovabilitate cu 5%
Indicele de părăsire timpurie a școlii să se diminueze cu 10%
Reducerea absenteismului cu 10%*

Context: Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal în care se încadrează elevii. Pe de altă parte, Strategia Națională pentru Învățământ urmărește aducerea la școală a aceluiași grup țintă, în vederea bunei lor pregătiri pentru inserția socio-profesională. Se știe faptul că o mare influență în scăderea populației școlare o are și criza economică prin care a trecut țara noastră. Familii cu situație material-financiară precară sunt nevoite să-și retragă copiii de la școală pentru că nu au bani de rechizite, haine, transport etc, ba mai mult îi trimit și la muncă. Cei care mai reușesc să ajungă la cursuri au situație slabă la învățătură sau din cauza absențelor rămân cu situația neîncheiată. Mulți dintre aceștia până la urmă părăsesc timpuriu școala sau abandonează. Pentru a exista o echitate, pentru asigurarea egalității de șanse, școala noastră dorește să găsească pârghiile necesare îndeplinirii acestui deziderat European.

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termene</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Stabilirea disciplinelor opționale după consultarea elevilor, Asociației de părinți și a altor factori interesați și implicați în procesul educativ	2 opționale (disciplină nouă) propuse de elevi	2 ore pe săptămână	Director adj	Parohiile Galbenu si Drogu	Suportul de curs Proiectarea didactică Lucrări ale elevilor	Autofinanțat
Pregătiri suplimentare pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și alte activități specifice, în vederea promovării examenului de Bacalaureat	Creșterea promovabilității examenului de Bacalaureat cu 2%	Conform graficului și a Planului remedial revizuit	Șefi de catedre Diriginți Director adjunct	Părinți Diriginți	PV de prezență Analizele catedrelor Rapoarte lunare de la catedre Rezultate Bac Statistici	Autofinanțat

3. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv - educativ;

Obiective operaționale:

*Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din unitatea școlară
Formarea continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cursuri, proiecte, schimburi de experiență și abilitarea în accesarea de fonduri.
Antrenarea profesorilor în elaborarea unor materiale utile în procesul de învățământ*

Indicatori de performanță:

*80% din cadrele didactice au competențe necesare pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ
Instrumentele de lucru pentru procesul instructiv educativ sunt făcute 75% de către profesori
Realizarea formării continue în activitățile metodice din școală în proporție de 80%*

Context: *Abilitățile cadrelor didactice sunt uneori insuficiente în raport cu exigențele în formarea competențelor la elevi conform standardelor UE. Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor înalte impune o actualizare permanentă a curriculumului și totodată o „obligatie”, a profesorului să țină pasul cu ea. În această frumoasă meserie, de dascăl, rutina este cel mai mare dușman al calității serviciului educațional prestat. Manifestarea unei atitudini de inerție, reticentă la schimbare de către unele cadre didactice, îngreunează procesul de predare-învățare-evaluare pentru elev, dar și pentru profesor. Pentru creșterea calității și eficienței actului educațional, pentru facilitarea integrării socio-profesională a absolvenților, este indicat ca școala, cu posibilitățile sale, să încurajeze utilizarea de noi metode și strategii didactice, pentru care unii nu suntem pregătiți. De aici, o primă concluzie de interes general pentru orice strategie în domeniul resurselor umane vizează nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.*

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termen</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Mentoratul cadrelor didactice în vederea învățării centrate pe elev	80% dintre cadrele didactice aplică ICE	Oct-Nov	Directorii Responsabil cu formarea continuă și CEAC	Formatori	Procese verbale	Autofinanțare
Asistențe și interasistențe la ore pentru monitorizarea aplicării la oră a achizițiilor din activitățile de formare	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	Conform unui grafic	Directorii Șefi de catedre CEAC	-	Fișă de observare a lecției	Autofinanțare
Consilii profesoriale	Informarea cadrelor didactice privind schimbările apărute	Conform graficului	Directorii Comisia de asigurare a calității	Inspectoratul Școlar CCD	Procese verbale	Autofinanțare
Activități metodice la nivelul catedrelor	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Șefii de catedră	Directorii Comisia de asigurare a calității	Procese verbale	Autofinanțare
Îndrumarea personalului spre forme de învățământ superioare pregătirii actuale	2 % din personal își continuă studiile	anual	Directorii	Responsabil cu formarea continua Instituții de învățământ	Adeverințe	Autofinanțare Fonduri extrabugetare
Încurajarea înscrierii la grade didactice	5 cadre didactice înscrise pentru obținerea unui grad didactic	Octombrie	Responsabil formare continuă	Inspectoratul Școlar	Portofoliu cadrului didactic	Autofinanțare
Activități în proiectul Respect Natura	4 profesori formați care aplică la clase	Conform calendarului	Prof. Lupea Raluca		Portofoliul profesorului și caietele elevilor	Finanțare europeană

4. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

Obiective operaționale:

*Atragerea de finanțare pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu eșec școlar și din grupuri dezavantajate
Îmbunătățirea bazei materiale
Folosirea eficientă a resurselor existente*

Indicatori de performanță:

*Utilizarea materialului didactic existent la capacitate maximă existentă (80%)
Colaborarea cu 2 agenți economici pentru susținerea financiară a 2 elevi ai unității (caiete, cărți, rechizite etc)
Parteneriat cu 1 agent economic pentru asigurarea cu material didactic specific*

Context: Schimbarea programelor școlare, îmbătrânirea fizică și morală a infrastructurii și dotărilor au impus inițierea și derularea unor proiecte din fonduri structurale, menite să asigure condiții optime de realizare a procesului instructiv-educativ. Reabilitarea și dotarea a 5 salile de clasă. Proiectul „Respect Natura”, a deschis noi perspective pregătirii elevilor. Nu ne rămâne, deocamdată, decât să utilizăm la maxim ceea ce avem și să le păstrăm în stare bună și funcțională.

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termen</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Confecționare de material didactic în timpul orelor de curs de către elevi (ppt, portofolii, colaje, panoplii etc.)	Câte 2 la fiecare obiect de studiu	Permanent	Cadre didactice	Elevi Părinții	Lucrările elevilor fotografii	Extrabugetar
Introducerea eficientă în secvențele lecțiilor a materialului didactic existent	80 % din necesarul din programele școlare	Permanent	Cadre didactice	-	Lucrările elevilor	Extrabugetar -
Reparații periodice, implicând și elevi	Întreținerea spațiilor existente	În vacanțe sau la nevoie	Administrator	Părinți	Piese reparate	Muncă în folosul comunității Autofinanțare
Recondiționarea mobilierului vechi implicând elevi și părinți	Recuperarea, recondiționarea meselor și scaunelor dintr-o sală de curs	În timpul practicii comasate	Administrator	Părinți	Mobilierul recondiționat	Muncă în folosul comunității Autofinanțare
Igienizarea spațiilor școlare	Repararea, zugrăvirea unei săli de clasă, implicând elevii	În timpul practicii	Administrator	Părinți	Spațiile școlare	Muncă în folosul comunității Autofinanțare
Proiect comunitar de ecologizare și amenajare a spațiilor verzi din curtea unității	Amenajarea unei grădini cu flori și plantarea a 2 copaci	Lecție de dirigenție	Diriginții	Primărie	Fotografii Grădina și copacii	Donații de flori și copaci

5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

Obiective operaționale:

Implementarea și derularea de proiecte

Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – comunitate locală

Promovarea imaginii unității

Indicatori de performanță:

*Încheierea a 3 parteneriate educaționale cu instituții ale comunității: Primărie, Poliție, ISU, ONG etc, pentru colaborarea în procesul instructiv -
educativ*

Derularea a 2 proiecte comunitare de voluntariat pentru asigurarea egalității de șanse

Organizarea a 5 activități extrașcolare în comunitate, în vederea integrării sociale a elevilor

Context: De la integrarea României în Uniunea Europeană, școala este privită ca o instituție fundamentală a spațiului public. Ea trebuie să-și dezvolte cultura organizațională, să-și creeze o imagine credibilă și dinamică. Imaginea unei școli este ansamblul reprezentărilor care îi sunt asociate unei identități specifice de către toți actorii implicați în activitățile școlare - profesori, elevi, părinți, autorități, mass media. Imaginea școlii reprezentată de prestigiul acesteia, presupune obiectivele instituției școlare oglindite în orizontul de așteptare al comunității.

Factorul principal în crearea imaginii școlii îl reprezintă calitatea procesului instructiv și educativ, asociată cu calitatea cadrelor didactice. Imaginea unei școli este cel mai bine promovată prin acțiunile desfășurate de aceasta.

<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</i>	<i>Rezultate așteptate (măsurabile)</i>	<i>Termen</i>	<i>Persoane responsabile</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
Mentținerea elementelor de identitate și cultură specifice unității	Siglă, antet, motto, adresă de e-mail, pagina web	Permanent	Secretariat Director	Profesorul administrator pagina WEB	Documentele școlare Pagina web	Autofinanțare
Ședințe și lectorate cu părinții	Număr mai mare de părinți implicați în activitățile unității	Conform graficelor	Consilier școlar Directorii	Asociația de părinți Primăria	Procese verbale Dirigenții	Autofinanțare
Încheierea contractelor de parteneriat educațional cu Primăria, Poliția	2 contracte comunitare	Decembrie	Director	Primăria Poliția	Contractele	-
Parteneriat Școală – părinți –comunitate locală	Implicarea „actorilor” educaționali în menținerea la școală a elevilor cu situații materiale precare	Tot anul școlar	Consilier educativ	Primăria Asociația de părinți	Frecvența și progresul școlar al elevilor	Sponsorizare
Derularea Proiectului comunitar „Sanatatea dintelor,,	Susținerea din donații ale elevilor și cadrelor didactice a 2 familii, cu mulți copii (8 și 5)	Tot anul școlar	Prof.Balan Rada	Crucea Roșie	Fotografii Portofoliul proiectului	Donații
Derularea Proiectului educațional „Magia Crăciunului,,	Concurs de podeabe de Crăciun , podoabe ce vor fi donate persoanelor sarace	Ajunul Crăciunului	Prof.Balan Rada	Primăria	Fotografii	Donații
Lecții de dirigenție cu invitați	4 lecții demonstrative	Ianuarie Mai	Consilier educativ Dirigenți	Poliția Crucea Roșie	Portofoliul activităților	Autofinanțare

Expoziție cu obiecte confecționate manual de elevi, din materiale refolosibile	20 de elevi implicați în activitate	În preajma sărbătorilor de Crăciun și Pascale	Consilier educativ	Primăria Consiliul Local Școli	Fotografii Produsele elevilor	Autofinanțare
Popularizarea ofertei educaționale	Câte o întâlnire în fiecare unitate de învățământ	Februarie-aprilie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	Inspectoratul Școlar Unități de învățământ	Fotografii Protocoale Procese verbale	Extrabugetar

Director adjunct.

