

Nr. 2056, 14. 09. 2023

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din data de 11.09.2023

Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 11.09.2023

**PLAN OPERAȚIONAL**  
**PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024**  
**Școala Gimnazială ”Toma TâmpEANU”**  
**Galbenu**

DIRECTOR,  
PROF. Jercan Mihaela - Corina



# PLAN OPERAȚIONAL

## ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

### ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Pentru implementarea cu succes a strategiei de dezvoltare a unității și a celor mai importante activități, pentru anul școlar 2023-2024 am transformat strategia într-un plan operațional care corelează țintele strategice cu indicatorii de performanță.

În acest an școlar, din cele 6 ținte propuse pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale ”Toma Tâmpeanu” Galbenu în perioada 2023-2027, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe cele 5 ținte prezentate mai jos:

| ȚINTE STRATEGICE                                                                                                                                                                                  | OPȚIUNI STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior. | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Înregistrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.</p> <p>b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională.</p> <p>c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.</p> <p>b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).</p> <p>c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.</p> <p>b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în școală la nivel comunitar.</p> <p>b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei. | <p>c. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.</p> <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte.</p> <p>b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează "norme sociale pozitive" și valori precum diversitatea sau toleranța.</p> <p>c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc.</p> <p>b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Atragerea de sponsorizări și donații.</p> <p>b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Găzduirea unor evenimente comunitare.</p> <p>b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii.</p> <p>c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.</p> |
| 3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.                                                                                                                              | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>b. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite.</p> <p>c. Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil.</p> <p>b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor din categoriile/grupurile vulnerabile.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive.</p> <p>b. Implicarea comunității în viața școlară.</p> <p>c. Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale. | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte și activități care abordează tema interculturalității.</p> <p>b. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și proiecte pe tema interculturalității.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principiului interculturalității.</p> <p>b. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților școlii și a diseminării informațiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de valorile interculturalității.</p> <p>b. Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile elevilor, ci și cu instituțiile și cu organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități.</p> <p>c. Participarea școlii la evenimente de promovare a interculturalității, în unități școlare, dar și culturale și sociale.</p> |
| 5. Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprentei de dioxid de carbon cu cel puțin 15% până la finalul anului școlar.                                        | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale.</p> <p>b. Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber.</p> <p>c. Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor climatice cu resurse dedicate.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților școlii, cu informația relevantă.</p> <p>b. Menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante.</p> <p>c. Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor.</li> <li>Reducerea amprenteii de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile, extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în școală.</li> <li>Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire.</li> <li>Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.</li> </ol> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști.</li> <li>Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune.</li> <li>Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității.</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ȚINTA STRATEGICĂ

1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.

1.1 Opțiunea curriculară:

- a. Înregistrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.
- b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională.
- c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                   | Acțiuni propuse                                                                                                                          | Resurse umane, materiale, financiare                                                                     | Responsabilități                                                               | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                 | Evaluare                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor și efectelor imediate resimțite în înregistrarea succesului școlar | Monitorizarea atenției elevilor care absentează prin completarea lunară a fișelor echipamente IT, consumabile / bugetul școlii           | Elevi, cadre didactice, învățători, diriginți / învățători, diriginți                                    | Cadre didactice, învățători, diriginți                                         | Lunar               | Cadrele didactice vor monitoriza atent absențele în cadrul fiecărei ore de curs CA și CP va fi informat lunar cu privire la situația absentelor Lunar, se vor aplica chestionare elevilor | Fișe lunare monitorizate a absențelor Procese verbale școlare CA și CP Rezultatele chestionare |
| 2.       | Activizarea elevilor în procesul însușirii cunoștințelor, intensificarea participării la realizarea obiectivelor            | Asigurarea unui climat afectiv responsabil prin corelarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor și | Elevi, cadre didactice, consilier educativ, comisi de lucru / baza materială a unității / bugetul școlii | Cadre didactice, învățători, diriginți, comisia pentru prevenirea și reducerea | Permanent           | Desfășurarea a cel puțin 1 activitate extrascolară pe lună, și aban de absențe reducerea numărului de absențe                                                                             | Rata absenteismului înregistrată la nivel                                                      |

|    |                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                   |                                            |                      |                                                                                                       |                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | și sarcinilor școlare                                                                                     | prin acordarea sprijinului minimal activității școlare/extrășcolare pentru a lărgi interesul elevilor | Evaluarea și aprecierea nivelului performanței școlare, investiția de efort, măsura în care elevul vrea să progreseze | Crearea unor echipe care să coordoneze și monitorizeze școala, pentru prevenirea și reducerea abandonului și absenteismului școlar | Remedierea rezultatelor prin organizarea de programe suplimentare la clasele de elevi cu un absenteism ridicat | Desfășurarea orelor de consiliere individuală și de grup de către profesorul consilier școlar | Elievi, cadre didactice, profesor consilier școlar / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii | Cadre didactice, Profesor consilier școlar | Conform planificării | Desfășurarea a cel puțin 2 ore de consiliere cu elevii pe modul identificarea cauzelor absenteismului | Rata participării activităților elevilor |
| 3. | Recuperarea elevilor care înregistrează absențe prin antrenarea capacităților și deprinderilor dezvoltate |                                                                                                       |                                                                                                                       | absenteismului și abandonului școlar                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                   |                                            |                      |                                                                                                       |                                          |

## 1.2 Opțiunea – resurse umane

- O mare sensibilitate și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.
- Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absentismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).
- Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinți, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absentismului.

| Nr. crt. | Obiective                                                                     | Acțiuni propuse                                                                                                                                       | Resurse umane, materiale, financiare                                                   | Responsabilități                                                          | Termen de realizare        | Indicatori de performanță                                                                                     | Evaluare                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.       | Identificarea de măsuri amelioratorii                                         | Elaborarea și aplicarea de către învățător/diriginți a unui plan de acțiune pentru prevenirea și diminuarea (PTȘ) părăsirii timpurii a școlii         | Învățători, diriginți / echipamente IT/ bugetul școlii                                 | Învățători, diriginți                                                     | Conform planificării       | Implementarea a cel puțin 75% a planului de acțiune pentru diminuarea ratei de PTȘ și prevenirea rezultatelor | Existența planului rezultatelor                          |
| 2.       | Asigurarea unei bune colaborări a școlii cu familia                           | Efectuarea de vizite la domiciliu și discuții cu părinți / echipamente IT, în cadrul lectoratelor și sedințelor cu părinți                            | Învățători, diriginți, consumabile / bugetul școlii                                    | Învățători, diriginți                                                     | Lunar                      | Cel puțin două vizite la domiciliu pe an și cel puțin o sedință/un lectorat cu părinți lunar                  | Rapoarte activități o procese ver de la sedin cu părinți |
| 3.       | Organizarea de programe de consiliere a părinților de tip „școala părinților” | Învățători, diriginți, consumabile / bugetul școlii                                                                                                   | Cadre didactice, furnizori de servicii de formare / oferta de formare / bugetul școlii | Consilier școlar, Învățători, diriginți                                   | Conform planificării       | O activitate pe modul                                                                                         | Rapoarte activitate, programele consiliere               |
|          | Responsabilizarea cadrelor didactice                                          | Participarea cadrelor didactice la module de formare continuă (metode de a crește integrarea și comunicarea dintre elevi, profesor-elev, de a antrena | Cadre didactice, furnizori de servicii de formare / oferta de formare / bugetul școlii | Cadre didactice Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică | Conform ofertei de formare | Toate cadrele didactice vor participa la cel puțin un curs de formare în acest sens                           | Adeverințe diplome participare                           |

|  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | elevii în activități extrașcolare, modalități de a crește implicarea și comunicarea cu părinții) |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 1.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.

b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                             | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                 | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                | Responsabilități                                | Termen de realizare                           | Indicatori de performanță                                                                     | Evaluare                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.       | Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii | Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – echipamente IT / învățare și comunicare, a tehnologiilor informatiei și comunicării | Cadrele didactice / laboratorul de informatică, echipamente IT / învățare și comunicare, a tehnologiilor informatiei și comunicării | Cadrele didactice                               | 1 dată pe săptămână de fiecare cadru didactic | Fiecare cadru didactic va utiliza în procesul de predare-învățare-evaluare mijloacele moderne | Planificările calendarist        |
| 2.       | Stimularea elevilor pentru creșterea performanțelor școlare.                                                          | Asigurarea de facilități elevilor prin acordarea de burse sociale, de merit și alte stimulente materiale elevilor                                                               | Elevi, CA, Comisia de acordare a burselor școlare și alte stimulente /legislația în vigoare, consumabile/bugetul școlii             | Învățătorii, Comisia de acordare a burselor, CA | Lunar                                         | Scaderea cazurilor de abandon școlar din motive financiare cu 1,5%                            | Nr. elevi beneficiari statistici |

**1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea**

a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în școală la nivel comunitar.

b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar.

c. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.

| Nr. crt. | Obiective                                         | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                    | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                                                                   | Responsabilități                                                                                                                                 | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                             | Evaluare                                   |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | Creșterea încrederii în școală la nivel comunitar | Colaborarea cu autoritățile locale, mediul de afaceri și ONG-urile în derularea programelor și parteneriatelor de prevenire a abandonului școlar, susținerea elevilor din echipamente IT, baza materială / bugetul școlii, sponsorizări comunitate | Cadrele didactice, Coordonații proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, comunitatea locală / metodologii, echipamente IT, baza materială / bugetul școlii, sponsorizări | Cadrele didactice, Coordonații proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Comisia pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar | Conform planificării | Cel puțin 1 program de activități de prevenire a abandonului/modul în parteneriat cu comunitatea locală Cășirea a minim 2 parteneri care să susțină finalizarea ciclului gimnazial de către elevii cu risc de abandon | Rapoarte de activitate, Lista partenerilor |

2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar în curs, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.

**2.1 Opțiunea curriculară:**

a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte.

b. Desfașurarea de activități intercurriculare, care promovează "norme sociale pozitive" și valori precum diversitatea sau toleranța.  
c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.

| Nr. crt. | Obiective                                                                              | Acțiuni propuse                                                                                           | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                            | Responsabilități                                                                                 | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluare                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi          | Aplicarea de chestionare elevilor                                                                         | Cadre didactice, Grup de acțiune antibullying, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii | Cadre didactice, Grup de acțiune antibullying, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței | Periodic             | Identificarea surselor de conflict și violență, a elevilor care sunt supuși de bullying                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultatele chestionare statistici                                   |
| 2.       | Promovarea normelor sociale pozitive și a valorilor, precum diversitatea sau toleranța | Abordarea, în cadrul orelor de dirigenție/consiliere, a consumabile, materiale didactice / bugetul școlii | Învățători, diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul școlii                                                                       | Învățători, diriginți, consilier școlar                                                          | Conform planificării | În tematica de la dirigenție sunt incluse lecții despre violență/ bullying și consecințele ei<br>La fiecare clasă se dezbate teme legate de managementul conflictului cu studii de caz și dezbateri pro și contra, desene, postere, lucru în echipă, foaia clasei (o pagină săptămânală despre viața clasei în general) | Documente realizate, tematica orelor dirigenție, rapoarte activitate |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                            |                                                               |    |                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                      |                                                                                             |                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | Activități extrascolare, concursuri tematice care au ca scop crearea unui climat pozitiv al claselor de elevi sau creșterea coeziunii acestora (activități sportive, culturale artistice, excursii, tabere școlare, marș anti-volență și anti-bullying, activități alternative de petrecere a timpului liber, activități de voluntariat, Programul „Școala Altfel” etc.); | Cadre didactice, Grup de acțiune antibullying, Comisia pentru eliminarea și prevenirea violenței / materiale didactice, echipamente IT, consumabile / bugetul școlii, sponsorizări | Cadre didactice, Grup de acțiune antibullying, Comisia pentru eliminarea și prevenirea violenței | Cadre didactice, Grup de acțiune antibullying, Comisia pentru eliminarea și prevenirea violenței | Conform planificării | La nivelul unității de învățământ se vor desfășura periodic astfel de activități de prevenire și combatere fenomenului de bullying și violență între elevi | Calendarul activităților și rapoarte activitate, a portofolii | 3. | Motivarea elevilor și de promovarea bunelor practici | Desfășurarea de careuri cu elevii, în care să se discute cazurile de bullying din școală și violență și/sau pentru prevenirea și eliminarea violenței / materiale didactice / bugetul școlii | Director, cadrele didactice, grupul de acțiune antibullying, comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței | Conform planificării | Cel puțin 1 careu/modul, o sedință a CP în care se discută cazurile de bullying și violență | Rapoarte activitate, procese verbale |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

## 2.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc.
- b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.

| Nr. | Obiective | Acțiuni propuse | Resurse umane, | Responsabilități | Termen de | Indicatori de | Evaluare |
|-----|-----------|-----------------|----------------|------------------|-----------|---------------|----------|
|-----|-----------|-----------------|----------------|------------------|-----------|---------------|----------|

|              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>crit.</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               | <b>realizare</b>        | <b>performanță</b>                                                                                                                                         |
| 1.           | Colaborare școală – familie – specialiști în domenii conexe                                                                                                                                                                 | Implicarea familiei elevilor în cât mai multe activități, diriginți, grupul de învățatori, acțiune antibullying, comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței                                   | Grupul de acțiune antibullying, comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței                                             | Conform planificării    | Realizarea în proporție de 100% a activităților, planificării, activităților, procele verbale, rapoarte activitate                                         |
| 2.           | Identificarea surselor de conflict și violență – caz ale elevilor cu probleme de comportament, în vederea cunoașterii acestora și a situației lor familiale dar, mai ales pentru identificarea unor modalități de rezolvare | Realizarea unor studii de caz ale elevilor cu probleme de comportament, în vederea cunoașterii acestora și a situației lor familiale dar, mai ales pentru identificarea unor modalități de rezolvare | La nivelul fiecărei clase, vor fi identificatei elevii cu probleme de comportament și modalitățile de rezolvare a problemelor | Lunar                   | Studiiile                                                                                                                                                  |
| 3.           | Respectarea regulilor de disciplină școlară                                                                                                                                                                                 | Stabilirea, împreună cu elevii, a unui regulament clar la nivelul clasei, a unui cod de conduită etică a elevilor (pilot pe specificul clasei, cu reguli stricte referitoare la disciplină           | Învățători, diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul școlii                                                     | Începutul anului școlar | Codul și realizarea codul de conduită etică a elevilor, aplicarea regulamentelor școlare într-un mod nediscriminatoriu, folosirea unui sistem de sancțiuni |

|    |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                      |                             |                  |                                                                                                                                                                                                               |                            |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 4. | Crearea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică, disciplină și responsabilitate | Monitorizarea efectuării serviciului pe școală a graficului serviciului pe școală / bugetul școlii | Cadrele didactice / graficului serviciului pe școală / bugetul școlii                                | Director                    | Director adjunct | Permanent                                                                                                                                                                                                     | Aprobarea graficului în CA | Rapoarte activitate |
| 5. | Consiliere psihopedagogică                                                                     | Ofertarea de consiliere sau individuală) atât pentru elev, cât și pentru familia sa                | Profesorul consilier școlar, elevi, părinți / cabinet de consiliere psihopedagogică / bugetul școlii | Profesorul consilier școlar | Periodic         | Cel puțin 3 activități de grup pe parcursul anului școlar și activități de consiliere individuală de câte ori se impune Cel puțin 60% dintre elevii supuși fenomenului de bullying vor dori să fie consiliați | Rapoarte activitate        |                     |

### 2.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Atragerea de sponsorizări și donații.

b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.

| Nr. crt. | Obiective                                     | Acțiuni propuse                                                            | Resurse umane, materiale, financiare                                                                    | Responsabilități                                                             | Termen de realizare        | Indicatori de performanță                             | Evaluare           |
|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Împrejmuirea corespunzătoare spațiului școlar | Accesarea de fonduri pentru achiziția de sisteme de securitate performante | Director, Coordona-tor proiecte și programe educative școlare și extrașcolare/ baza materială existentă | Director Coordona-tor proiecte și programe educative școlare și extrașcolare | Pe parcursul anului școlar | Asigurarea unui climat de 100% siguranță elevi pentru | Fondurile accesate |

## 2.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Găzduirea unor evenimente comunitare.
- Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii.
- Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.

|                                                                          |                                                   |                           |          |                 |                                                                    |  |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                   |                           |          |                 |                                                                    |  |                                                                                                                                     |
| Atragerea de donații și sponsorizări pentru angajarea unei firme de pază | Director, cadre didactice / sponsorizări, donații | Director, cadre didactice | Director | Cadre didactice | Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare |  | Prevenția acțiunilor de violență, controlul tuturor activităților, protejarea de eventuale atacuri din partea unor persoane străine |

| Nr. crt. | Obiective                                                                                    | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                         | Responsabilități | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                          | Evaluar |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.       | Implicarea comunității în școală, colaborări și discuții cu specialiști în diferite probleme | Derularea unor proiecte educaționale în parteneriat cu instituții care au drept obiectiv prevenirea violenței (poliția, jandarmeria, ONG-uri) - „Săptămâna educației globale”, „Spune NU violenței”, „Violența de la cauză, la efect”, „Violența naște violență”, Spune stop violenței!” etc. | Cadrele didactice, comunitatea locală, programe educative școlare și extrașcolare / baza materială a unității / bugetul școlii, sponsorizări | Director         | Cadre didactice     | Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare |         |
|          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                  | Conform             | calendarului                                                       |         |
|          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                  |                     | Cel puțin 3 parteneriate pe tema violenței                         |         |
|          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                  |                     | Lista 3 parteneriate                                               |         |

### 3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.

#### 3.1 Opțiunea curriculară:

- Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale.
- Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite.
- Sprîjinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                       | Acțiuni propuse                                                                                                                    | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                | Responsabilități                               | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                                                                            | Evaluare                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Identificarea la nivelul fiecărui nivel de studiu a elevilor cu CES și din grupuri defavorizate | Crearea unei baze de date a elevilor care dețin certificat de orientare școlară și a elevilor aparținând categoriilor defavorizate | Cadre didactice, personal auxiliar / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii                                   | Director, Secretar, Învățători, Diriginți      | Permanent           | Certificate C.E.S. Anchete sociale Completarea fișelor psihopedagogice                                               | Existența ba de date Fișe psihopedagogice |
| 2.       | Întocmirea Planurilor de intervenție personalizate                                              | Aplicarea PIP                                                                                                                      | Beneficiarii, Cadre didactice, Responsabili de caz / materiale suport, echipamente IT, consumabile / bugetul școlii | Director, Cadre didactice, Responsabili de caz | Octombrie           | Toți elevii cu CES vor avea Planuri de intervenție personalizate Curriculum-ul va fi adaptat elevilor cu CES adaptat | Curriculum Planificări PIP                |

|    |                                                                                        |                                                                        |                                                                                                      |                                                       |                       |                      |                                                                                                                 |                                                                           |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3. | Optimizarea relației profesor-elev, prin părinților în anumite activități extrașcolare | Implicarea elevilor și a părinților în anumite activități extrașcolare | Abordarea, în cadrul orelor de consiliere a unor teme care să vizeze egalitatea șanselor la educație | Invățători, diriginți / consumabile / bugetul școlii  | Invățători, diriginți | Conform planificării | Cel puțin o activitate extrașcolară pe modul de dirigenție                                                      | Cel puțin o temă părinților Calendarul activităților dezvoltare personală | Panouri, portofolii |
| 4. | Valorificarea achizițiilor elevilor prin activități practice                           | Activități școlare bazate pe lucru diferențiat                         | Expoziții cu lucrări ale elevilor                                                                    | Cadre didactice, elevi / consumabile / bugetul școlii | Cadre didactice       | Permanent            | Toate cadrele didactice vor desfășura activități bazate pe lucru diferențiat și vor expune rezultatele elevilor |                                                                           |                     |

### 3.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil.
- b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE.

| Nr. | Obiective | Acțiuni propuse | Resurse umane, | Responsabilități | Termen de | Indicatori de | Evaluare |
|-----|-----------|-----------------|----------------|------------------|-----------|---------------|----------|
|-----|-----------|-----------------|----------------|------------------|-----------|---------------|----------|

| Nr.     | Obiective                                                                                                                                                                     | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resurse umane,                                                                                                                                                    | Responsabilități                                                           | Termen de                       | Indicatori de                                                                                          | Evaluare                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. crt. | Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară a elevilor cu CES și a celor ce aparțin unor grupuri vulnerabile | Organizarea de activități de formare și informare a cadrelor didactice privind problematica elevilor ce aparțin unor grupuri vulnerabile din punct de vedere educațional (mediu rural, etnie rroma, CES, cu situații socio-economice dificile, cu părinți plecați în străinătate etc.). | Furnizorii de formare, Cadrele didactice/ Oferte furnizorilor de formare, servicii specializate, proceduri specifice / bugetul școlii                             | Cadre didactice, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică | Conform calendarului de formare | Cadrele didactice cunosc în proporție de 100% problematica incluziunii                                 | Rata participare, numărul programelor desfășurate, adevărințe, diplome                                                     |
| 2.      | Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică                                                                                                                           | Asigurarea serviciilor specializate pentru acordarea asistenței psihopedagogice necesare dezvoltării copilului cu CES – asigurarea unui cadru didactic de sprijin, protocol de colaborare cu CJRAE, profesor psihopedagog                                                               | Legislația în vigoare, servicii de suport specializate, strategii de psihopedagogice necesare sprijin, cadre didactice de sprijin / bugetul școlii / sponsorizări | Director, Cadre didactice, CJRAE,                                          | Pe parcursul anului școlar      | Toți elevii cu CES și din categorii vulnerabile vor beneficia de servicii de asistență psihopedagogică | Activități din numărul parteneriate Listă de e asistați Activități recuperare Registrul evidență cadrului didactic sprijin |

### 3.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor din categoriile/grupurile vulnerabile.



|    |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                   |                              |        |                                  |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------|
| 2. | Stabilirea ca prioritate, în colaborare cu serviciul social din cadrul Primăriei, a integrării sociale a copiilor din familii vulnerabile | Încheierea unui protocol de colaborare cu serviciul social al Primăriei / Biserica/ Poliția | Director Responsabil – asistență socială, polițist / consumabile / bugetul școlii | Consilier educative Director | Annual | Încheiere protocol de colaborare | Protocolul de colaborare |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------|

4. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.

#### 4.1 Opțiunea curriculară:

a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea.

|          |                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                |                       |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Nr. crt. | Obiective                            | Popularizarea în rândul elevilor și al părinților a tuturor activităților derulate la nivelul școlii, prin intermediul siteului școlii și a paginii de Facebook | Realizarea, în cadrul cercurilor, de proiecte de echipamente consumabile / au ca temă valorile interculturalității, din perspectiva de inițiator/ colaborator/ coordonator, bazate pe comunicare | Elevi, cadre didactice/ echipamente consumabile / IT, bugetul școlii | Consilier educativ, cadre didactice                        | Annual                                                     | Cel puțin 2 proiecte anuale, atât la ciclul primar, cât și la ciclul gimnazial | Existența proiectelor |
| 1.       | Obiective                            | Popularizarea în rândul elevilor și al părinților a tuturor activităților derulate la nivelul școlii, prin intermediul siteului școlii și a paginii de Facebook | Realizarea, în cadrul cercurilor, de proiecte de echipamente consumabile / au ca temă valorile interculturalității, din perspectiva de inițiator/ colaborator/ coordonator, bazate pe comunicare | Elevi, cadre didactice/ echipamente consumabile / IT, bugetul școlii | Consilier educativ, cadre didactice                        | Annual                                                     | Cel puțin 2 proiecte anuale, atât la ciclul primar, cât și la ciclul gimnazial | Existența proiectelor |
|          | Acțiuni propuse                      | Înscrierea elevilor la cercurilor tematice din cadrul școlii                                                                                                    | Elevi, cadre didactice/ echipamente consumabile/bugetul școlii                                                                                                                                   | Consilier educativ, cadre didactice                                  | Octombrie                                                  | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii | Înființarea înscrierea elevilor aceste cercuri                                 | Evaluare              |
|          | Resurse umane, materiale, financiare | Elevi, cadre didactice/ echipamente consumabile/bugetul școlii                                                                                                  | Consilier educativ, cadre didactice                                                                                                                                                              | Octombrie                                                            | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii | Înființarea înscrierea elevilor aceste cercuri             | Evaluare                                                                       |                       |
|          | Responsabilități                     | Consilier educativ, cadre didactice                                                                                                                             | Consilier educativ, cadre didactice                                                                                                                                                              | Octombrie                                                            | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii | Înființarea înscrierea elevilor aceste cercuri             | Evaluare                                                                       |                       |
|          | Termen de realizare                  | Octombrie                                                                                                                                                       | Consilier educativ, cadre didactice                                                                                                                                                              | Consilier educativ, cadre didactice                                  | Octombrie                                                  | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii | Înființarea înscrierea elevilor aceste cercuri                                 | Evaluare              |
|          | Indicatori de performanță            | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii                                                                                                      | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii                                                                                                                                       | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii           | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul școlii                     | Evaluare              |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                               |           |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Promovarea valorilor moral-civice, culturale specifice societății democratice | - Includerea unor teme care să promoveze valorile interculturații în cadrul orelor de dirigenție;<br>- Organizarea de activități extrașcolare pe această temă; | Învățători, diriginți, elevi/ echipamente IT, consumabile, materiale informative, softuri educaționale privind modalități de promovare a valorilor interculturele/ bugetul școlii | Consilierul educativ, învățătorii, diriginții | Permanent | Număr cadre didactice/elevi implicați în Lista calendaris activităților culturale/sociale |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte și activități care abordează tema interculturații.  
b. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și proiecte pe tema interculturații.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                             | Acțiuni propuse                                                                    | Resurse umane, materiale, financiare                        | Responsabilități | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                 | Evaluare                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.       | Recunoașterea meritelor personalului didactic performant – cu rol determinant în promovarea principiilor și valorilor interculturații | Evidențierea cadrelor didactice performante, în cadrul ședințelor C.P., C.A.       | Cadre didactice/ echipamente IT, consumabile/bugetul școlii | Director         | Permanent           | Recunoașterea meritului în cadrul C.A. și ședințelor C.P. | Procese-verbale C.A.      |
|          | determinant în promovarea principiilor și valorilor interculturații                                                                   | Susținerea cadrelor didactice performante în vederea obținerii gradărilor de merit | Cadre didactice/ echipamente IT, consumabile/bugetul școlii | Director         | Marie               | Obținerea gradărilor de merit                             | Gradațiile merit obținute |

|    |                                                                                                                                                               |                                 |        |                                                               |                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2. | Motivarea cu premii acordate elevilor care promovează principiile și lectoratelor cu părinții, cu performanți, în cadrul Elevii performanți / Consiliul Local | Director, învățători, diriginți | Annual | Acordarea de premii pentru toți elevii cu rezultate deosebite | Existența premiiilor, Tabele premianții, procese verbale |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

#### 4.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- a. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principului interculturalității.
- b. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților școlii și a diseminării informațiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                                             | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                         | Responsabilități | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                     | Evaluare                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Identificarea surselor de venit pentru realizarea materialelor necesare activităților și a schimburilor de bune practici, care vizează interculturalitatea, inclusiv în mediul online | Colaborarea cu Asociația de părinți, diferiți sponsori în scopul sprijinirii financiare a editării materialelor de promovare a activităților și schimburilor de bune practici care vizează interculturalitatea (pliante, panouri de prezentare, produse creative, elemente artistice, site web etc.) | Membrii Asociației de părinți, cadre didactice, sponsori / echipamente IT, consumabile / contribuții ale Asociației de părinți, sponsorizări | Director         | De două ori pe an   | Sponsorizarea a cel puțin 30% dintre activitățile desfășurate | Procese-verbale ședințelor Asociației părinți, Contractele de sponsoriza |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                      |                                                       |       |                                               |                                     |                      |       |                             |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------|-----------------------------|----------------------|
| 2. | Valorificarea într-un mod eficient a dotării/bazei afișate pe panourile, Panouri, aviziere, didactice/ Cadre | Reactualizarea informațiilor afișate pe panourile, Panouri, aviziere, necesare reactualizării informațiilor / bugetul școlii | Cadre didactice/ Administrator site/ echipamente IT / bugetul școlii | Responsabilul comisiei de promovare a imaginii școlii | Lunar | Actualizarea lunară a panourilor, avizierelor | Existența informațiilor actualizate | Existența postărilor | Lunar | Cel puțin 2 postări pe lună | Existența postărilor |
|    |                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                      |                                                       |       |                                               |                                     |                      |       |                             |                      |

#### 4.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de valorile interculturale.
- Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile elevilor, ci și cu instituțiile și cu organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități.
- Participarea școlii la evenimente de promovare a interculturalității, în unități școlare, dar și culturale și sociale.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                       | Acțiuni propuse | Resurse umane, materiale, financiare                                             | Responsabilități                    | Termen de realizare | Indicatori de performanță                            | Evaluare                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.       | Optimizarea parteneriatului școală-familie-comunitate prin implicarea factorilor de decizie locală în derularea | Sa fim mai buni | Elevi, părinți, cadre didactice, invitați / școlii, bugetul școlii, sponsorizări | Cadre didactice, consilier educativ | Decembrie           | Cel puțin 100 de părinți participanți și 15 invitați | Procese verbale, fotografii, rapoarte activitate |



|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                          |          |                                                                                           |                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2. | Creșterea gradul de participare a elevilor și cadrelor didactice în activități extrascolare diverse, proiecte și partenariate | Participarea la expoziții, vernisaje, activități de promovare a interculturalității, din muzee, cinematografe, biblioteci, alte instituții de cultură, inclusiv desfășurate în mediul online, cu parteneri străini, pentru schimburi interculturale directe de bune practici | Elevi, membrii didactice / materiale de cercurilor temice, cadre din promovare / bugetul școlii | Cadre didactice, consilierul educativ/Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare | Periodic | Cel puțin 1 participare pe modul la aceste activități, pentru fiecare nivel de învățământ | Procesul verbal activităților albume foto/video |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

**5. Implicarea școlii în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprente de carbon cu cel puțin 15% până la finalul anului școlar.**

**5.1 Opțiunea curriculară:**

- Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale.
- Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber.
- Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor climatice cu resurse dedicate.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                            | Acțiuni propuse                                                    | Resurse umane, materiale, financiare                                   | Responsabilități                                     | Termen de realizare                    | Indicatori de performanță                                      | Evaluare                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | Asigurarea accesului elevilor la informații referitoare la factorii care duc la degradarea ecologice | Participarea la proiecte, în Organizarea unor activități ecologice | Cadrele didactice, elevii / baza materială a unității / bugetul școlii | Echipa de coordonare a programului „Săptămâna verde” | Conform calendarului „Săptămâna verde” | Implementarea tuturor activităților din calendarul programului | Oferta rapoarte, activități, activitate |

|  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  | 2. | <p>medului și schimbările climatice</p> <p>Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul</p> | <p>Ilustrarea unor date importante din calendarul activităților ecologice organizarea unor concursuri de afișe, materiale publicitare pentru a face cunoscute efectele poluării în zonă</p> <p>Realizarea unor machete și a unor obiecte publicitare din deșuri</p> | <p>Cadrele didactice, elevii / baza materială a unității / bugetul școlii</p> <p>Cadrele didactice</p> | <p>Cadrele didactice</p> <p>planificării</p> <p>Conform</p> <p>Menținerea elevilor în permanență conexiune cu informații și activități relevante</p> <p>Intensificarea comunicării prin dezvoltarea de rețele tematic</p> <p>Includerea copiilor din medii dezavantajate</p> | <p>Raportare activitate</p> |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## 5.2 Opțiunea – resurse umane

- Formarea și actualizarea permanență a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților școlii, cu informația relevantă.
- Menținerea elevilor în permanență conexiune cu informații și activități relevante.
- Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                      | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resurse umane, materiale, financiare                                                          | Responsabilități                                                            | Termen de realizare        | Indicatori de performanță                                      | Evaluare                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.       | Formarea și stimularea resursei umane implicate în predarea/transmiterea de informații pentru educăția privind schimbările climatice și mediul | Oferirea cursuri/programe de furnizorii de formare / de Cadrele didactice, de formare, motivare și responsabilizare a personalului din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul. | Cadrele didactice, de furnizorii de formare / Cadrele didactice, de formare și bugetul școlii | Cadrele didactice Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică | Conform ofertei de formare | Cadrele didactice vor participa la cel puțin 1 curs de formare | Adeverințe diplome participare |
| 2.       | Menținerea elevilor în permanență conexiune cu informații și activități relevante                                                              | Înființarea de cercuri tematice pentru dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenizarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului: dezbateri, lucru în echipă,                                                                                            | Elevii, cadrele didactice / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii, sponsorizări        | Director Cadre didactice                                                    | Conform planificării       | Cel puțin 5 cercuri tematice pe parcursul anului școlar        | Rapoarte activitate,           |

|  |  |                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | proiecte în cadrul clasei și al școlii, crearea și interpretarea unor scenete, dramatizări, pe teme ecologice, organizare de concursuri |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

5.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- a. Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor.
- b. Reducerea amprentei de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile,extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în școală.
- c. Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire.
- d. Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.

| Nr. crt. | Obiective | Acțiuni propuse | Resurse umane, materiale, financiare | Responsabilități | Termen de realizare | Indicatori de performanță | Evaluare |
|----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|----------|
|----------|-----------|-----------------|--------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|----------|

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                 |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Învățarea bazată pe locație            | Cadrele didactice vor desfășura activități în aer liber, folosind zonele verzi din jurul unității de învățământ, mediul exterior clădirii unității, zonele sustenabile identificate                                                                                                              | Cadrele didactice / locurile în care se poate face educație în aer liber/ bugetul școlii                                                                                  | Echipa de coordonare a programului | Conform calendarului didactic „Săptămâna verde” dar și cu alte ocazii | Eleții și cadrele didactice folosesc spațiile din comunitatea din care fac parte ca spații și oportunități de învățare                | Rapoarte activitate                                                             |
| 2. | Recunoașterea rezultatelor             | Recunoașterea rezultatelor Director, cadrele didactice / diplome, consumabile / bugetul școlii, donații, sponsorizări                                                                                                                                                                            | Director, cadrele didactice / diplome, consumabile / bugetul școlii, donații, sponsorizări                                                                                | Director Consilier educativ        | Conform planificării                                                  | Pentru fiecare activitate se va oferi cel puțin o diplomă de participare<br>Cel puțin un eveniment pentru deosebite marcare rezultate | Nr. recompense stimulente acordate, evenimente de sărbători raporate activitate |
| 3. | Reducerea ampretei de dioxid de carbon | Implementarea de proiecte pentru atragerea de fonduri europene pentru: - reabilitarea termică; - alimentarea cu energie electrică produsă de panouri fotovoltaice; - extinderea suprafeței verzi din curtea unității, și extinderea vegetației și numărului de arbori; - utilizarea materialelor | Autoritățile locale / Coordonați proiecte și programe educative școlare și extrașcolare/ planul de mentenanță sustenabilă / bugetul local, sponsorizări, fonduri europene | Director                           | Conform calendarului                                                  | Reducerea ampretei de dioxid de carbon                                                                                                | Investiții realizate, îmbunătățiri infrastructurii școlare, fonduri atrase      |

|  |  |                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | sustenabile, cu design ecologic și o amprentă de carbon cât mai mică |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

5.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști.
- c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune.
- d. Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                 | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                             | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                           | Responsabilități                          | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                         | Evaluare                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune | Organizarea/desfășurarea unor proiecte, debateri, workshop-uri în colaborare cu ONG-uri de mediu, familiile elevilor și comunitatea locală privind teme de actualitate care contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă și pentru atragerea de sponsorizări | Comunitatea locală, ONG-uri de mediu, elevi, părinți / echipamente IT, baza materială existentă / bugetul școlii, sponsorizări | Cadrele didactice, responsabilul de mediu | Conform calendarului | Implicarea tuturor actorilor în implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă | Rapoarte în proiectelor desfășurate dezbaterilor și workshop-urilor<br>Contracte sponsorizate |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                 |                                  |                                       |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Reabilitarea unității de învătământ, în vederea cu Primăria în vederea creșterii gradului lor de susținabilitate și a reducerii amprente de carbon | Intermedierea de colaborări cu Primăria în vederea planului de mentenanță / Director, Primărie / sustenabilă / bugetul local | Director<br>Autoritățile locale | Conform<br>oferit de<br>Primărie | Implicarea Primăriei<br>de învătământ | Investiții<br>realizate |
| <p>           - dezvoltarea infrastructurii de colectare selectivă în unitate: coșuri cu separatoare marcate explicit pentru metal, hârtie, plastic etc. în clase, pe holuri, în curtea unității de învătământ - sisteme de strângere a deșeurilor din clase cu separatoare pentru uzul personalului care face curățenie în unitate - optimizarea consumului de apă prin instalarea unor obiecte sanitare cu debit redus<br/>           - implementarea măsurilor de prevenire și reducere a contaminării acolo unde concentrația de radon depășește limita admisă de legislația în vigoare         </p> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                 |                                  |                                       |                         |

DIRECTOR.

PROF. MIHAELA-CORINA JERCAN